

# Comité Asesor de Padres de LAUSD

## Informe del Presidente

*11 de mayo de 2023*

Saludos colegas:

En caso de que no se hayan dado cuenta, el año escolar está llegando rápidamente a su fin: solo tenemos 21 días más de instrucción para que nuestros hijos disfruten de unas largas vacaciones, a menos que estén en sesión de verano. El año del PAC también está terminando, momento en el que nuestro comité se reunirá en persona con el Superintendente Carvalho un día después de nuestro evento de “Reflexión y Reconocimiento”, en la ubicación que pronto se anunciará.

Los funcionarios de la Mesa Ejecutiva darán la segunda de dos presentaciones el 16 de mayo en el Comité Plenario de la Junta de Educación para recalcar temas importantes sobre las Metas 3, 4, 5 y 6 del LCAP del Distrito . Entre ellos, la Meta 4, *Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes*, recibió aún más entradas en la plataforma de ThoughtExchange que las otras tres combinadas. Esto tiene perfecto sentido, cuando se considera que la mayoría de nuestra experiencia vivida como padres del LAUSD ocurre en las escuelas de nuestros hijos.

Después, en marzo de 2023, Public Advocates y ACLU Southern California publicaron *Realizando la promesa de LCFF: Recomendaciones de los primeros diez años*. Utilizando 72 distritos escolares como estudios de caso, este informe revisa la implementación de la Fórmula de Financiación de Control Local para ofrecer guía sobre la mejora de los resultados equitativos y la participación comunitaria en todo California.

Firmado en ley por el Gobernador Jerry Brown en noviembre de 2013, LCFF es uno de los experimentos de educación pública más audaces que ningún estado ha tomado para mejorar los resultados de los estudiantes para una mayor equidad, transparencia, responsabilidad local y participación significativa de la comunidad. Durante la última década, LCFF ha cambiado fundamentalmente la forma en que las escuelas públicas reciben fondos y rinden cuentas. Sin embargo, como *la realización de la promesa* revela, la verdadera promesa de LCFF — abordar las desigualdades sistémicas que crean barreras para el éxito estudiantil — aún no se ha cumplido.

Si bien este informe destaca algunos puntos positivos, también subraya la necesidad de una innovación significativa para fortalecer las medidas de rendición de cuentas que puedan garantizar un proceso integral de planificación estratégica y un mejor compromiso. Sus principales recomendaciones incluyen las siguientes:

- Más supervisión, apoyo y autoridad para que las Oficinas de Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés) responsabilicen a los distritos escolares
- Invertir en una plataforma de planificación estratégica innovadora, utilizable y basada en la web que puede hacer que la financiación sea transparente y fácil de entender
- Fortalecer el compromiso de la comunidad con las familias, los estudiantes y las organizaciones comunitarias para abordar significativamente las disparidades en los resultados de los estudiantes y mejorar las oportunidades para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes afroamericanos

Puede descargar *Realizando la promesa de LCFF: Recomendaciones de los primeros diez años mediante el siguiente enlace:*

[publicadvocates.org/realizing-the-promise-of-lcff-recommendations-from-the-first-ten-years](http://publicadvocates.org/realizing-the-promise-of-lcff-recommendations-from-the-first-ten-years)

Ahora a un tema que me hace dudar hasta considerar mencionarlo aquí. Sin embargo, en el espíritu de “transparencia” y “rendición de cuentas” – dos conceptos que los padres siempre están pidiendo al LAUSD, voy a revelar esta preocupación a ustedes ahora. En resumen, ha llegado a mi atención en las últimas 24 horas que nuestro proceso regular y anual de desarrollo de Comentarios LCAP, un proceso establecido en nuestros Estatutos fue interrumpido por los líderes del Distrito cuyas identidades aún no conozco. Esta decisión literal de manipular artificialmente el propósito mismo de nuestro comité, que se especifica en el Código de Educación de California, como mínimo socava la confianza que los padres deben tener en su distrito escolar. Decir que estoy decepcionado con este giro de los acontecimientos sería decirlo amablemente.

La plataforma ThoughtExchange que se utiliza desde el año pasado para recopilar las opiniones de los miembros sobre las presentaciones que hemos visto se cerró después de aceptar un total de 201 entradas de nuestra parte. Como he tenido cuidado de señalarles a todos desde el principio, estas entradas no *son* comentarios LCAP en su estado final, sino más bien los pensamientos reales de nuestros colegas. Lo que vemos en este universo de entradas en algunos casos no son puede estar así por sí solos, y mucho menos ser utilizados como comentarios LCAP completamente desarrollados.

Siendo este el caso, los funcionarios esperaban reunirse al menos una vez, y posiblemente dos veces, para participar en un proceso de revisar como grupo las 201 entradas así como están, combinando las que pudimos ver que eran muy similares. Entonces habríamos tomado esta colección más pequeña de entradas combinadas para fortalecerlas, dando detalles adicionales que creemos que ayudarían a estas combinaciones a expresar la voz de los miembros de una manera más poderosa. Finalmente, estábamos planeando analizar todo de ortografía, a gramática y sintaxis, puliendo cada entrada hasta que brillara, por decir. Estas gemas pulidas entonces se le habrían presentado como el conjunto de nuestros Comentarios sobre el Borrador LCAP de LAUSD para el 2023-24.

Lamentablemente, no se permitiría que este proceso siguiera su curso, interrumpido por una decisión que solo los “temas” destacados en las dos presentaciones del PAC a nuestro Comité Plenario de la Junta de Educación en su conjunto serían utilizados por el Superintendente Carvalho en la formulación de las respuestas que se nos entregarán cuando nos reunamos con él el viernes, 26 de mayo. Esto significa que en lugar de un número mucho mayor de comentarios sobre cualquiera de las ocho metas de LCAP del Distrito, nuestras recomendaciones significativas al Superintendente ahora se *limitan a solo tres por meta*. Esto nos da un universo total de  $3 \times 8 = 24$  asuntos como la suma total de nuestros comentarios del PAC sobre LCAP. Una vez más, veinticuatro comentarios de LCAP. *¿En serio?*

Para terminar, los directores y otros en LAUSD recuerdan a los padres que somos “socios iguales” en la educación de nuestros hijos. Sin embargo, a veces lo que vemos que sucede nos hace

preguntarnos si nuestro Distrito, el que educa a nuestros hijos, realmente cree este lema. Una sugerencia amigable: Nosotros, que damos nuestro tiempo para mejorar los resultados de los estudiantes y los padres, debemos hacer preguntas.

A su servicio,

Paul Robak

*Presidente, 2022-2023*

*Comité Asesor de Padres de LAUSD*

*Sitio web del PAC: [achieve.lausd.net/PAC](http://achieve.lausd.net/PAC)*

*Correo electrónico: [paulPACrobak@gmail.com](mailto:paulPACrobak@gmail.com)*

*Móvil: 310-997-5588*